

國家發展委員會 新聞稿

國發會推廣區域治理示範 偏鄉小校變身在地守護堡壘

發布日期：115 年 9 月 7 日

發布單位：社會發展處

國家發展委員會（下稱國發會）持續推動區域治理示範及推廣打破過去以行政區劃為單位的思維，自今（115）年起將區域治理內涵深化至整體「社會韌性」層次，並以「區域生活圈」為治理範圍，聚焦綠能、在地韌性及數位應用等民眾關心的議題。

首場「區域治理－社會韌性治理溝通說明會」今（7）日於雲林縣斗南鎮石龜國小舉行，邀集教育部、雲林縣政府與在地團隊共同參與對話。會中並特別邀請苗栗縣苑裡鎮公所跨區分享審議式民主實務經驗，讓地方治理經驗從「單點案例」擴大為「跨域交流」，建立可借鏡、可擴散的社會韌性推動方式。

教育網絡成社會韌性基石 石龜國小串聯資源打造在地防災能量

石龜國小校長黃致傑指出，社會韌性的基礎往往建立在平時持續運作的社會網絡上，而教育體系正是其中涵蓋範圍最廣、也最為穩定的重要網絡之一。面對少子女化衝擊，石龜國小不僅肩負基礎教育功能，更積極串聯教師、家長、志工、公部門及國際交流資源，透過防災體驗教室與防災倉庫的日常經營，將防災與氣候韌性知識融入課程，並進一步延伸至家庭，讓學校逐步成為社區能源自主與氣候韌性的關鍵力量。黃校長強調，社會韌性的形成不僅仰賴大型硬體建設，更有賴日常公共服務中點滴累積的「信任與合作關係」，這才是支撐整體社會韌性的關鍵所在。

兩種在地實踐路徑 展現公共服務深耕多元樣貌

本次交流對照兩種公共服務承接模式：苑裡鎮以「鎮公所」作為中介平台，透過行政程序與審議民主機制，將外部資源轉化為地方可長期依循的制度；石龜地區則以國小為核心，透過課程與家庭共同參與，將外部資源轉化為居民「可理解、可運用、可延續」的在地實踐能力。兩者推動路徑雖不同，卻同樣展現公共服務如何在地方深耕落地，並逐步形成自主運作的力量。

國發會表示，推動跨域交流的目的，不在於複製單一成功模式而是透過案例分享，辨識不同治理模式的適用條件與可移轉經驗，作為未來政策推廣的參考依據。

強化三方協作 打造可持續發展的在地治理模式

展望未來，國發會將持續以區域治理為基礎，強化中央、地方與民間的三方協作，並運用循證工具精準掌握各生活圈的資源落差，讓公共服務在各種挑戰下都能維持運作。透過經驗保存、學習與擴散逐步建構具在地特色且可持續發展的治理模式，共同提升臺灣整體的社會韌性。

聯絡人：社會發展處張富林處長

辦公室電話：02-2316-5300 轉 6243